Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н. Стрельцов С. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Стрельцов С. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# **Иностранный язык**

Образовательная программа: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль: Промышленная электроника

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет радиотехники и электроники,

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 5 | 5 |
| **2** | Всего часов | 180 | 180 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 76 | 78 |
| **4** | Лекции, час. | 0 | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 72 | 72 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 10 | 26 |
| **8** | из них практической подготовки, час. | 36 | 35 |
| **9** | Аттестация, час. | 2 | 2 |
| **10** | Консультации, час. | 2 | 4 |
| **11** | Самостоятельная работа, час. | 104 | 102 |
| **12** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе) | | |
| **13** | Вид аттестации | 3 | Э |

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

ФГОС введен в действие приказом №927 от 19.09.2017 г. , дата утверждения: 10.10.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ТФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.фил.н. Бочкарев А. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Харитонов С. А.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Группа | Компетенции |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** |
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| Универсальные компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| | УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| | УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |

## 2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

| Индикаторы достижения компетенций | Формы организации занятий |
|---|---|
| **Результаты обучения** | |
| **УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.** | |
| Понимать принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).** | |
| Представлять литературную форму и функциональные стили , основы устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах). | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.** | |
| Быть готовым выражать свои мысли на ностранном(ых) языках в деловом общении. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.** | |
| Быть способным составлять тексты на иностранном(ых) языках, иметь опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на иностранном(ых) языках. | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| Темы практических занятий | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дидактическая единица: Фонетика.**<br>**Грамматика.**<br>**Лексика.**<br>**Аудирование.**<br>**Говорение.**<br>**Чтение.**<br>**Письмо.**<br>**Культура и традиции стран изучаемого языка.**<br>**Правила речевого этикета.** | | | | | |
| 1. Презентация: основные правила и приемы | 4 | 2 | 0 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание микродиалога и его воспроизведение<br>-запоминание диалогов и монологов и их воспроизведение<br>-воспроизведение предложений по образцу<br>-воспроизведение микродиалогов (по ролям)<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без)<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. Система высшего образования в России | 8 | 4 | 0 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запоминание монологов и их воспроизведение<br>-воспроизведение предложений по образцу<br>-воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без)<br>-создание собственного связного текста в форме монолога с использованием ключевых слов и выражений<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-устная постановка вопросов по докладу (слушатели)<br>-развернутые ответы на вопросы по докладу (докладчик)<br>-устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. Мой университет. НГТУ | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запоминание диалогов и монологов и их воспроизведение<br>-воспроизведение предложений по образцу<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без)<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. Мой факультет | 8 | 4 | 0 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание микродиалога и его воспроизведение<br>-воспроизведение предложений по образцу<br>-воспроизведение микродиалогов (по ролям)<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без)<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. Система высшего образования в странах изучаемого языка | 12 | 6 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-письменный перевод текста на родной/иностранный язык |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. Выдающиеся ученые и их вклад в науку | 12 | 6 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-письменный перевод текста на родной/иностранный язык |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. Великие изобретения | 12 | 6 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-письменный перевод текста на родной/иностранный язык |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. Технический прогресс | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-письменный перевод текста на родной/иностранный язык |
| **Семестр: 3** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Фонетика.**<br>**Грамматика.**<br>**Лексика.**<br>**Аудирование.**<br>**Говорение.**<br>**Чтение.**<br>**Письмо.**<br>**Культура и традиции стран изучаемого языка.**<br>**Правила речевого этикета.** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. Компьютеры | 8 | 4 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-представление анализируемой информации в графиках и таблицах<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- письменный п |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. Аппаратное обеспечение | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. Программное обеспечение | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12. Интернет | 10 | 4 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13. Профессия инженера | 10 | 5 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14. Инженерные материалы | 10 | 5 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15. Нанотехнологии | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16. Робототехника и автоматизация | 10 | 5 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

## 3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

| № | Темы занятий | Формы организации занятий | Содержание практической подготовки (виды работ) |
|---|---|---|---|
| 1 | Презентация: основные правила и приемы | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Система высшего образования в России | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 3 | Мой университет. НГТУ | Пр | Выполняет следующие виды работ: |
| 4 | Мой факультет | Пр | Выполняет следующие виды работ: |
| 5 | Система высшего образования в странах изучаемого языка | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 6 | Выдающиеся ученые и их вклад в науку | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 7 | Великие изобретения | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 8 | Технический прогресс | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 9 | Компьютеры | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 10 | Аппаратное обеспечение | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 11 | Программное обеспечение | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Интернет | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 13 | Профессия инженера | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 14 | Инженерные материалы | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 15 | Нанотехнологии | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 16 | Робототехника и автоматизация | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |

## 3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

| № | Виды самостоятельной работы | Индикаторы достижения компетенций | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 100 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Поиск, анализ и отбор информации по теме<br>Выполнение устных и письменных заданий<br>Подготовка презентации<br>Чтение и пересказ учебных текстов: Гужева Е. В. Science, Inventions, IT : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221258.- Загл. с титул. экрана. Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Гужева Е. В. Higher Education in Russia and English-Speaking Countries : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221414.- Загл. с титул. экрана. Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052 Гордеева М. Н. English Grammar: Passive Voice (Грамматика английского языка: страдательный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221115.- Загл. с титул. экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана. | | | | |
| 2 | Подготовка к аттестации | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 4 | 0 |
| Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра<br>Подготовка к устному ответу по пройденным темам<br>Тренировка навыка изложения впервые предъявленного текста на иностранном языке: Гужева Е. В. Science, Inventions, IT : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221258.- Загл. с титул. экрана. Гужева Е. В. Higher Education in Russia and English-Speaking Countries : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221414.- Загл. с титул. экрана. Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052 Гордеева М. Н. English Grammar: Passive Voice (Грамматика английского языка: страдательный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221115.- Загл. с титул. экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана. | | | | |
| **Семестр: 3** | | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 96 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Поиск, анализ и отбор информации по теме<br>Выполнение устных и письменных заданий<br>Подготовка презентации<br>Чтение и пересказ учебных текстов: Гужева Е. В. Science, Inventions, IT : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221258.- Загл. с титул. экрана. Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Гужева Е. В. Engineering Profession : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221415.- Загл. с титул. экрана. | | | | |
| 2 | Подготовка к аттестации | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 6 | 4 |
| Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра<br>Подготовка к устному ответу по пройденным темам<br>Тренировка навыка изложения впервые предъявленного текста на иностранном языке: Гужева Е. В. Science, Inventions, IT : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221258.- Загл. с титул. экрана. Гужева Е. В. Higher Education in Russia and English-Speaking Countries : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221414.- Загл. с титул. экрана. Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052 Гужева Е. В. Engineering Profession : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221415.- Загл. с титул. экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Passive Voice (Грамматика английского языка: страдательный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221115.- Загл. с титул. экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана. | | | | |

### 3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

| Деятельность | Информационно-коммуникационные технологии |
|---|---|
| Информирование | e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; ЭБС |
| Консультирование | e-mail; Личный типовой сайт |
| Контроль | e-mail |
| Размещение учебных материалов | e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ |

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|
| 1 | Деловая игра | УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** Используется для воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности в рамках обсуждения и моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Обучение участников происходит в процессе совместной деятельности, при этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. | | |
| 2 | Дискуссия | УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** Направлена на развитие критического мышления и коммуникативных способностей, предполагает целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. | | |
| 3 | Кейс-стади | УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** Основывается на моделировании ситуации или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем и выбора оптимального их решения. Предназначается для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей - навыки групповой работы. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | РКМЧП | УК.1; УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** В процессе чтения и письма формируются следующие навыки: умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение пользоваться различными способами интегрирования информации; умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу; умение решать проблемы; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); способность брать на себя ответственность; способность участвовать в совместном принятии решения; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми; умение сотрудничать и др. | | |

## 4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | |
| *Практические занятия №1:* Монологическое высказывание | 5 | 10 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Гужева Е. В. Higher Education in Russia and English-Speaking Countries : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221414.- Загл. с титул. экрана." | | |
| *Практические занятия №2:* Составление личного письма | 5 | 10 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Гужева Е. В. Higher Education in Russia and English-Speaking Countries : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221414.- Загл. с титул. экрана." | | |
| *Практические занятия №3:* Ситуативный диалог | 5 | 10 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052" | | |
| *Практические занятия №4:* Лексико-грамматический тест | 3 | 6 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана." | | |
| *Практические занятия №5:* Письменный перевод текста | 5 | 10 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Гужева Е. В. Science, Inventions, IT : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221258.- Загл. с титул. экрана." | | |
| *Практические занятия №6:* Творческий проект | 10 | 20 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Гужева Е. В. Science, Inventions, IT : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221258.- Загл. с титул. экрана." | | |
| *Практические занятия №7:* Презентация | 7 | 14 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана." | | |

| | | |
|---|---|---|
| *Зачет:* | 10 | 20 |
| **Семестр: 3** | | |
| *Практические занятия №1:* Ситуативный диалог | 5 | 10 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Гужева Е. В. Science, Inventions, IT : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221258.- Загл. с титул. экрана." | | |
| *Практические занятия №2:* Лексико-грамматический тест | 3 | 6 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Покидова В. А. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Покидова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234426.- Загл. с экрана." | | |
| *Практические занятия №3:* Презентация | 7 | 14 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана." | | |
| *Практические занятия №4:* Монологическое высказывание | 5 | 10 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Гужева Е. В. Engineering Profession : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221415.- Загл. с титул. экрана." | | |
| *Практические занятия №5:* Письменный перевод текста | 5 | 10 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Гужева Е. В. Engineering Profession : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221415.- Загл. с титул. экрана." | | |
| *Практические занятия №6:* Пересказ текста | 5 | 10 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Гужева Е. В. Engineering Profession : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221415.- Загл. с титул. экрана." | | |
| *Экзамен:* | 20 | 40 |

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

| **Коды компетенций** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Формы контроля** | |
|---|---|---|---|
| | | **Зачет** | **Экзамен** |
| **УК-1** | УК-1 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | + | + |
| **УК-4** | УК-4 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | + | + |
| | УК-4 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | + | + |
| | УК-4 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | + | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 5. Литература

*Основная литература*

**1.** Голышева М. Д. Английский язык. Higher education in Russia, Great Britain and the USA. Базовый курс : [учебное пособие] / М. Д. Голышева, Е. В. Гужева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 82, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244007

**2.** Голышева М. Д. English for Engineers : [учебное пособие] / М. Д. Голышева, Е. В. Гужева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 69, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244048

**3.** Гордиенко М. В. Higher Education in Russia and abroad. Высшее образование в России и за рубежом : [учебное пособие] / М. В. Гордиенко, Е. С. Рахметова, Н. А. Смакотина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2020.- 185, [2] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242621

**4.** Гужева Е. В. The World of Technology. Мир технологий : учебное пособие / Е. В. Гужева ; Новосиб. гос. техн. ун-т .- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 69, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221273

*Дополнительная литература*

**1.** Атабаева Л. Ш. Грамматика английского языка. Теория. Практика. English grammar reference and practice : [учебное пособие] / Л. Ш. Атабаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2020.- 164, [3] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243544

**2.** Гетман А. А. Грамматика английского языка. Действительный залог : [учебное пособие] / А. А. Гетман, М. Н. Гордеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 105, [2] с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244319

**3.** Гетман А. А. Грамматика английского языка. Страдательный залог : учебное пособие / А. А. Гетман, М. Н. Гордеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221360

**4.** Жумабекова, Г. Ж. Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Г. Ж. Жумабекова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91323.html (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**5.** Камышева Е. Ю. Английский язык: технологии и инновации : [учебное пособие] / Е. Ю. Камышева, Е. С. Рахметова, К. Д. Шабунина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2017.- 104, [1] с. : ил., табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236856

**6.** Каракчиева В. Л. Академическая презентация. Academic Presentation : [учебное пособие] / В. Л. Каракчиева, О. Г. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2020.- 90, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243466

**7.** Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20053.html (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Интернет-ресурсы*

**1.** eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

**2.** Английский язык для всех на Study.ru : информационно-образовательный портал. – Москва. – URL: https://www.study.ru/ (дата обращения: 21.03.2022). – Текст : электронный.

## 6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

*6.1 Методическое обеспечение*

**1.** Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052

**2.** Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана.

**3.** Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана.

**4.** Гордеева М. Н. English Grammar: Passive Voice (Грамматика английского языка: страдательный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221115.- Загл. с титул. экрана.

**5.** Гужева Е. В. Engineering Profession : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221415.- Загл. с титул. экрана.

**6.** Гужева Е. В. Higher Education in Russia and English-Speaking Countries : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева, М. Д. Голышева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221414.- Загл. с титул. экрана.

**7.** Гужева Е. В. Science, Inventions, IT : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Гужева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221258.- Загл. с титул. экрана.

**8.** Покидова В. А. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Покидова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234426.- Загл. с экрана.

### *6.2 Специализированное программное обеспечение*

**1** Электронный словарь ABBYY ABBYY Lingvo

### *6.3 Информационные технологии*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung | Просмотр видеозаписей |
| 2 | Интерактивная доска | Представление учебного материала, демонстрация презентаций студентов |
| 3 | Проектор для интер.доски | Представление учебного материала, демонстрация презентаций студентов |
| 4 | Телевизор 32" Samsung LE32A330J1 | Просмотр видеозаписей |
| 5 | Ноутбук Toshiba Satellite L500-1UK-RU T4400 | Представление учебного материала, демонстрация презентаций студентов |
| 6 | Персональный компьютер CPU Intel Celeron D 326 в комплекте | Работа с учебными программами |